

## Einblicke in die Medienerziehung an der MCA

### Primarstufe:

Mrs. Jennifer verwendet in der Primarstufe (Kariklasse) oft die Dokumentenkamera in Verbindung mit dem Smartboard für das Vorlesen während der Andacht. Zurzeit lesen die Schüler\*innen Geschichten aus einem Bilderbuch des Neuen Testaments. Mit der Dokumentenkamera können die Schüler\*innen mit Mrs. Jennifer zusammen lesen und sich gleichzeitig die Bilder anschauen - und das alles mit nur einem Buch. Der Einsatz der Dokumentenkamera hilft den Schüler\*innen, sich zu beschäftigen, und ist eine gute Möglichkeit, das Vorlesen in der Klasse zu üben.

Die Kariklasse verwendet das Smartboard auch gerne für das Singen während der Andacht. Es werden Lieder aus dem Internet ausgewählt, zu denen die Schüler\*innen mitsingen, während das entsprechende Video mit Text auf Englisch und Deutsch angesehen wird. Das Mitsingen der schönen Musik und das Lesen des Liedtextes hilft den Schüler\*innen, die Lieder in beiden Sprachen zu lernen.

Im DaZ-Unterricht (Deutsch als Zweitsprache) mit Ms. Franziska werden digitale Medien für die Übungsphasen verwendet. Die Kinder der Primarstufe verwenden dafür die App „Anton“. Mit den Lern- und Übungsaufgaben werden durch unterschiedlichste Themenschwerpunkte die Unterrichtsinhalte gefestigt. Im Unterricht wird hauptsächlich der Wortschatz, die Grammatik sowie das Hör- und Sehverständnis trainiert. Für das Hör- und Sehverständnis der Schüler\*innen werden auch oftmals Kurzfilme im Unterricht eingesetzt, welche die Schüler\*innen anschließend nacherzählen oder der Geschichte ein anderes Ende geben müssen.

Primarstufe



# Newsletter

## Sekundarstufe:

Im bisherigen Schuljahr konnten sich die Schüler\*innen der Sekundarstufe ihre ersten Programmierskills aneignen. Das Programmieren muss nicht zwingend mit komischen Codes zu tun haben, sondern kann auch anhand Blöcken, die wie Puzzleteile miteinander verbunden werden, passieren. Im Unterricht wurde das Programm Scratch verwendet, um ein Fangspiel zu programmieren. Hier bewegt man eine Figur mit den Pfeiltasten, wobei man darauf achten muss, einem „Fänger“ auszuweichen. Zusätzlich sind Gegenstände zu sammeln, die die Punkte erhöhen. Bei einer Punktezahl von 10 hat man gewonnen. Besonders schnelle ProgrammiererInnen haben hier noch zusätzliche Leben programmiert, damit das Spiel etwas spannender ist.

Kinder und Jugendliche kennen Kriege bisher nur aus den Geschichtsbüchern und sind nun mit einem Krieg in Europa konfrontiert. Was im Moment in der Ukraine passiert, beschäftigt auch die Schüler\*innen der MCA. Dem Geschichtsunterricht mit Ms. Franziska kommt eine besondere Rolle zu, um die Schüler\*innen mit der Berichterstattung in der Zeitung, im Fernsehen und in den sozialen Medien vertraut zu machen.

Die aktuellen Entwicklungen können bei den Schüler\*innen Sorgen und Ängste hervorrufen. Im Geschichtsunterricht wird den Lernenden deshalb ein geschützter Raum geboten, um die Thematik offen zu besprechen und Fragen altersgemäß zu klären.

Als Schwerpunkt dafür wurde der Umgang mit Social Media gewählt. Die Plattformen „TikTok“ und „Instagram“ werden von vielen Schüler\*innen der Sekundarstufe genutzt. Im Unterricht wurde das Thema „Fake News“ und „Berichterstattung im Krieg“ anhand von Social Media Beiträgen unter die Lupe genommen. Gemeinsam mit den Schüler\*innen wurden Beiträge auf TikTok und Instagram analysiert und auf deren Korrektheit geprüft. Ebenfalls wurden mit den Lernenden Richtlinien erarbeitet, wie Fake News auf Social Media erkannt werden können.

Das Team der **Mayflower Christian Academy** wünscht  
frohe Ostern und schöne Feiertage!

Sekundarstufe