



MAYFLOWER® CHRISTIAN ACADEMY

Konfessionelle Privatschule der Freikirchen in Österreich

**Fontanastraße 8
A-1100 Wien**

Infomappe SEKUNDARSTUFE

Mayflower Christian Academy

A-1100 Wien, Fontanastraße 8

+ 43 1 641 94 95 (Fax Dw:23)

E-Mail: office@mayflower-christian-academy.at

www.mayflower-christian-academy.at

IBAN: AT94 3200 0000 0748 0098

BIC: RLNWATWW

Seite 1 von 11



Liebe Eltern!

Wir freuen uns über Ihr Interesse an der **Mayflower Christian Academy** und möchten Ihnen nachfolgend einen Überblick über unser Bildungsangebot, unsere Unterrichtsziele und unseren christlichen Hintergrund geben.

Unser wichtigstes Ziel ist die umfassende Bildung unserer Schüler. Dazu gehört ein Lehrplan, der mehr als Wissen vermittelt. Wir möchten unsere Kinder dabei unterstützen, ihre Persönlichkeit zu entfalten und ihre soziale Kompetenz zu entwickeln, um ein wertvoller Teil unserer Gesellschaft zu werden.

Hierfür bieten wir ein inspirierendes zweisprachiges Umfeld und eine angenehme Atmosphäre, die es allen Kindern ermöglicht, Freude am Lernen zu haben.

Für alle Fragen, die wir in dieser Broschüre nicht beantworten konnten, stehen wir Ihnen selbstverständlich gerne telefonisch (0043 1 641 94 95) oder bei einem persönlichen Termin zur Verfügung. Bitte besuchen Sie auch unsere Website www.mayflower-christian-academy.at.

Ihr Mayflower Team



MCA[®] – Unsere Schule stellt sich vor

Jeder Schritt, den wir setzen, bringt uns in eine gewisse Richtung. Sie haben nun die schwierige Aufgabe weiter die richtige Schulwahl für Ihr Kind zu treffen. Diese Entscheidung wird nachhaltig sowohl den Weg in Richtung Berufswahl als auch die persönliche Entwicklung mitgestalten. Einzelne Stationen während einer erfolgreichen Schullaufbahn stellen nicht nur eine teilweise Herausforderung für den Schüler dar, sondern beeinflusst das gesamte Familienleben.

Wenn Sie für Ihr Kind für die 5. bis 8. Schulstufe eine kleine, persönliche Schule suchen mit engagierten, kompetenten und hoch motivierten Lehrern, dann treffen Sie mit der *Mayflower Christian Academy* eine gute Wahl!

Die *Mayflower Christian Academy* (MCA[®]) ist eine **Privatschule**, bestehend aus Primar- und Sekundarstufe I, die 2002 gegründet wurde und seit Februar 2014 als Konfessionelle Schule der Freikirchen in Österreich geführt wird.

Die MCA[®] ist eine Weiterführung des Internationalen Privatkinder Gartens Arche Noah. Dort wurde bereits seit 1998 das Konzept der bilingualen und christlichen Erziehung bei über 1.000 Kindern erfolgreich umgesetzt. Seit September 2019 werden Kindergarten und Schule gemeinsam am International Campus Vienna, ICV, in der Fontanastraße 8, 1100 Wien, in einem neuen modernen Gebäude auf 20.000m² Grundfläche geführt. In Oberlaa ist in einigen Jahren auch die Weiterführung der MCA[®] bis zur Matura geplant.

Träger der Schule ist ein gemeinnütziger Verein.



Unser Angebot

An der *Mayflower Christian Academy* Sekundarstufe I wird nach dem AHS-Lehrplan, Gymnasium Unterstufe, unterrichtet. Im Fächerkanon sind alle üblichen Fächer des Gymnasiums verankert.

Zusätzlich gibt es an der MCA® folgende Ergänzungen:

- Alle **Fächer** außer Deutsch können **auch auf Englisch unterrichtet** werden. Ausgezeichnete Englischkenntnisse der unterrichtenden Lehrkraft sind dafür Voraussetzung.
- **Französisch** als unverbindliche Übung bereits ab der 5. Schulstufe (1. Klasse AHS) Ab der 7. Schulstufe (3. Klasse AHS) wird Französisch als zweite Fremdsprache und Schularbeitsgegenstand unterrichtet.
- Das Fach **Digitale Medien** ist an unserer Schule bereits seit Jahren im Stundenplan verankert. Den Schülern stehen Tablets und Laptops zur Verfügung.
- **Christliche Bildung:** ein zusätzliches Fach, welches wöchentlich in der Stundentafel verankert ist. Näheres dazu unter **Christliche Erziehung** (Seite 7).
- Die **naturwissenschaftlichen Fächer** Biologie, Chemie und Physik werden zu einem Fach **NaWi** zusammengezogen, da wir ein fächerübergreifendes Erforschen der Schöpfung für die Schüler als sinnvoll erachten. Dieser übergreifende Unterricht im Fach **Science** wird in fast allen Ländern durchgeführt.
- Wir bieten das Fach **Kunst** an. Kunstprojekte werden nicht in textiles und technisches Werken sowie Bildnerische Erziehung geteilt. Dies fördert in höherem Maße das natürliche Gespür der Schüler für Kunst und verhindert eine Abgrenzung von Techniken und künstlerischem Schaffen. Auch hier orientieren wir uns an internationalen Schulvergleichen, da fast überall das Fach **Art** im Fächerkanon enthalten ist.
- **Berufsorientierung** wird, wo passend, in den einzelnen Fächern thematisiert. Dem Kennenlernen von unterschiedlichen Berufsfeldern widmen wir darüber hinaus einen ganzen Berufsorientierungsschwerpunkt. Während dieser Projekttag haben die Schüler Gelegenheit intensiv in verschiedene Berufe einzutauchen und sich mit den Aufgabenprofilen auseinanderzusetzen. Experten werden an die Schule eingeladen bzw. Schülern Hospitationen an anderen Orten ermöglicht.
- **SchülerAktivierung durch Methodenkompetenz (SAM):** Dieses Methodentraining rüstet alle Schüler nach vier Jahren Unterstufe mit einem Repertoire an verschiedensten Lern- und Arbeitsmethoden sowie Präsentationstechniken aus. Dies bildet das Fundament für erfolgreiche Projektarbeit und selbstständiges Lernen.



- Nach dem Unterricht können am Campusstandort noch **diverse Kurse** in Anspruch genommen werden. Unter anderem werden Einheiten in den Bereichen Sport, Kunst, Naturwissenschaften, Sprachen und Musik angeboten. Unkostenbeiträge werden dafür separat eingehoben.
- **Gleitendes Ankommen:** Der Unterrichtstag beginnt gleitend zwischen 8:00 und 8:30 Uhr und endet zwischen 13 und 17 Uhr. An längeren Tagen wird eine Mittagspause von 50 Minuten abgehalten. Samstags ist unterrichtsfrei. Die Ferien richten sich nach dem Schuljahr der öffentlichen Schulen in Österreich.
- **Begabungsförderung:** Angefangen mit dem Schuljahr 2022/23 wird eine Projektwoche für Begabungsförderung eingeführt. Der Stundenplan wird während dieser Woche aufgelöst und die Kinder dürfen in Lernateliers ein ihnen Interessen passendes Thema recherchieren oder vertiefen. Während dieser Woche werden die im Unterricht geübten Lernmethoden selbständig eingesetzt.
- **Wirtschaftsbildung:** Das Pilotprojekt der Stiftung für Wirtschaftsbildung wird im Schuljahr 2022/23 auch in unserer Schule eingeführt. Themen wie: *Überschuldung – Umgang mit Geld, Zahlungsformen, Armut, Umweltschutz und Nachhaltigkeit, Freier Handel, Schnelles Geld – Fakten und Finanzfallen* sind hochaktuelle Themen auf die wir unsere Schüler und Schülerinnen vorbereiten wollen.
- **Gemeinschaftsförderung** – ein wichtiges Ziel, das mit der Persönlichkeitsentfaltung zusammenhängt, ist die Förderung der Klassengemeinschaft. Durch gemeinsame Ziele, die sich die Schüler setzen und durch gegenseitige Motivierung und Unterstützung, wird eine besondere Atmosphäre in der Klasse erlebt. Dafür steht den Jugendlichen eine Klassenratstunde mit dem Klassenvorstand einmal pro Woche zur Verfügung. Das Erreichen gemeinsamer Ziele wird in unterschiedlichen Formen gefeiert und belohnt. Darüber können die Schüler und Schülerinnen in Absprache mit dem Klassenvorstand und dem Lehrerkollegium mitentscheiden.



Unsere Unterrichtsziele

Die MCA® hat die **umfassende Schulbildung** unserer Schülerinnen und Schüler nach dem „Österreichischen Rahmenlehrplan“ sowie die Vermittlung **intensiver Englischkenntnisse** und die Erziehung nach **christlichen Werten** zum Ziel.

Unsere Unterrichtsziele gehen über die Wissensvermittlung hinaus. Wir legen Wert auf:

- *Persönlichkeitsentfaltung*

Das Wahrnehmen und Erkennen von Gottes Wirken in der Geschichte und im eigenen Leben. Aus unseren Kindern sollen starke Persönlichkeiten werden, die mit sich und der Umwelt klarkommen, ihr Leben zuversichtlich gestalten und ihre eigenen Ziele erreichen.

- *Die Förderung von Begabungen*

Jeder Mensch hat Talente und Fähigkeiten. Wir wollen unseren Kindern helfen, ihre eigenen Begabungen zu entdecken und zur vollen Entfaltung zu bringen.

- *Lernen, wie man lernt*

Lernen ist der Ausgangspunkt allen Verstehens. Zu lernen, wie man lernt, ist eine Fähigkeit, die uns lebenslang hilft, Neues zu begreifen und zu bewältigen.

- *Selbstmotivation*

Freude am Lernen ist die beste Selbstmotivation. Wir bieten unseren Schülern ein kreatives und inspirierendes Umfeld, in dem es Spaß macht zu lernen.

- *Soziale Kompetenz*

Wir alle sind Teil einer Gemeinschaft. Unsere Kinder sollen lernen, im Umgang mit anderen rücksichtsvoll und tolerant zu sein und als Teil dieser Gemeinschaft, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen.

- *Weltoffenheit*

Die Welt ist geprägt von Vielfalt. Wir möchten, dass unsere Schüler sowohl ihre eigenen Wurzeln kennen und verstehen, als auch die Traditionen anderer Kulturen erfahren und schätzen lernen.

An der Verwirklichung dieser Ziele arbeitet ein **motiviertes und engagiertes** Team aus deutsch- und englischsprachigen Lehrkräften.

Unsere Lehrer verstehen sich als **Mentoren der Schüler**, deren Entwicklung sie fördern und begleiten wollen. Sie nehmen regelmäßig an Fortbildungskursen teil, um ihren eigenen Wissenstand auf höchstem Niveau zu halten.



Digitale Technologie im Unterricht

Seit Jahren sind unsere Klassen bereits mit Tablets und Laptops ausgerüstet. Diese werden in den verschiedenen Fächern für Recherche, Referate und Präsentationen eingesetzt. Die Klassen sind mit Smart-Bords ausgestattet.

Über allem ist uns die Vermittlung eines sicheren Umgangs mit dem Internet sehr wichtig. Zu diesem Thema werden auch Elternabende und Diskussionsrunden angeboten.

Christliche Erziehung

Unser christlicher Glaube verpflichtet uns, Menschen mit Respekt und Nächstenliebe zu begegnen. Jeder Mensch ist einzigartig und sollte die ihm gegebenen Eigenschaften entfalten können. Hierzu wollen wir unseren Schülern das nötige Umfeld bieten.

Christliche Erziehung ist für uns die Grundlage allen Lernens und ist in den täglichen Unterricht integriert. Jeder Unterrichtstag beginnt mit einem Morgenkreis und Liedern. Wir wollen auch Gottes Gedanken mit in den Tag hineinnehmen.

Die verbindliche Übung „Christliche Bildung“ sowie unsere Andachtszeiten, Schulgottesdienste und Feste stellen für alle unsere Schüler und Lehrkräfte einen verbindlichen Teil des Schulalltags dar.

Durch die **verbindliche Übung Christliche Bildung** werden vordergründig folgende Kompetenzen gestärkt:

Selbstkompetenz:

Das Vertrauen, von Gott geschaffen und geliebt zu sein, ermöglicht eine Haltung der Dankbarkeit und Zuversicht. Aus dieser Erfahrung heraus gelingt die Wertschätzung Anderer.

Sach(Bibel)kompetenz:

Die Bibel soll als Wort Gottes kennengelernt und in Beziehung mit dem eigenen Leben sowie mit gesellschaftlichen Herausforderungen gebracht werden.

Glaubenskompetenz:

Der Mensch ist, als Geschöpf Gottes, zu einer persönlichen Beziehung mit Gott eingeladen. Diese Beziehung wird dem Menschen unabhängig von seinen Verdiensten und seiner Herkunft aus Gnade angeboten, der Mensch kann seinem freien Willen entsprechend dieses Geschenk annehmen. Daraus kann ein Lebensstil des Gebets, des Dialogs mit Gott und dem Wunsch nach geistlichem Wachstum und persönlicher Weiterentwicklung entstehen.

Gewissenskompetenz

Der Glaube ist eine persönliche Entscheidung des Menschen, die sich in einer individuellen Erfahrung ausdrückt. Diese Erfahrung ist zu reflektieren, weshalb der Vernunft eine wichtige Rolle zukommt. Diese ist auch Voraussetzung für die Willensfreiheit des Menschen und den



damit verbundenen Gewissensentscheidungen, die sich in konkretem Einsatz für die Einhaltung von Menschenrechten äußern können.

Da sich der persönliche Glaube immer in einem Prozess befindet, Veränderungen unterworfen ist, und sich je nach Lebenssituation anders zeigt, geht es auch um die Auseinandersetzung mit eigenen Zweifeln und Fragen.

Soziale Kompetenz:

Die Beziehung zu anderen Menschen ist von Respekt, Wertschätzung, und Nächstenliebe geprägt. Angesichts der Verschiedenheit der Menschen sollen besonders

Chancengleichheit und gegenseitige Solidarität betont werden. Die Kenntnis anderer Religionen, Traditionen und Überzeugungen ist dafür eine wichtige Grundvoraussetzung.

Religionsunterricht

Der konfessionelle Religionsunterricht ist im Religionsgesetz verankert und ein Pflichtgegenstand, sofern die Eltern ihr Kind nicht innerhalb der ersten Schulwoche von diesem abmelden.

Schüler ohne Religionsbekenntnis (o.B.) KÖNNEN zum Religionsunterricht an der MCA® angemeldet werden. Sollte in einem Schuljahr seitens des evangelischen, katholischen, freikirchlichen oder orthodoxen Schulamts kein eigener Unterricht an unserem Standort angeboten werden können, besteht nach Einverständniserklärung der Eltern und Schulämter auch die Möglichkeit einen dialogischen Religionsunterricht anzubieten. Die Entscheidungen fallen jeweils zu Beginn des Schuljahres.

Leistungsbeurteilung

Schüler der MCA® Sekundarstufe erhalten eine Schulfachricht sowie ein Jahreszeugnis mit Ziffernnoten. Zusätzlich wird auf dem Zeugnis ein verbaler Kommentar als persönliche Rückmeldung vermerkt. Dieser soll das Bild der Noten abrunden und beschreibt vor allem die Stärken der Jugendlichen, ermutigt an Schwächen zu arbeiten, zeigt die Entwicklung im Sozialbereich auf und soll persönliche Ermutigung und auch Ansporn sein, (weiterhin) sein Bestes zu geben.

Schulkleidung

Die Schüler der MCA® tragen einheitliche Schulkleidung. Damit möchten wir Unterschiede – vor allem sozialer Natur – in den Hintergrund treten lassen, die Gemeinschaft der Schüler fördern und die Kinder dazu anleiten, den Blick auf das Wesentliche zu richten.

Die aktuelle Kollektion finden Sie seit auch im MCA® Office „Shop“. Derzeit setzt sich die Schuluniform aus folgenden Teilen zusammen:

- dunkelblaue Hose beziehungsweise dunkelblauer Rock





- Poloshirt lang- und kurzarm (färbig, ohne Muster) mit **MCA**® Emblem aufgenäht
- dunkelblauer Sweater oder Kapuzen-Sweater mit **MCA**® Emblem vorne und Mayflower Schriftzug am Rücken (aufgestickt)

Lehrkörper & Administration

Schulleitungen

Lisa Assmann, BEd

Pädagogische Schulleitung Primarstufe
Volksschulpädagogin, Klassenlehrerin

Simona Bratosin, Lic.

Pädagogische Schulleitung Sekundarstufe
Englisch, Musik, Deutsch als Zweitsprache

Ein mittlerweile internationales Lehrerteam wird von unseren Schulleiterinnen kompetent geführt. Durch gemeinsame Fortbildungen, Planungen und enge Zusammenarbeit im Team wird sichergestellt, dass sich die Mayflower Christian Academy stets weiterentwickelt und einheitlich als Lehrerteam auf neue Anforderungen im Bildungsbereich zeitnahe reagieren kann.

Die Unterrichtsarbeit der Klassen- und Fachlehrer wird durch weitere Lehrkräfte (Begabungsförderung, Lerncoach, DaZ, English teacher...) und Assistenten unterstützt.

Campusleitungsteam

Marcus Assmann, MBA

Michaela Kröss

Sylvia Assmann, MA

Geschäftsführer, Schulträger, Finanzen

Geschäftsführer, Schulträger, Personal, Finanzen

Campuskonzept, Team, Schulentwicklung

Office

Mrs. Liane John

office@mayflower-christian-academy.at
0043 1 641 94 95 (fax -23)



Schulgebühren

Einmalentgelte

Kaution	€ 310,-	Rückzahlung nach Schulaustritt (siehe Vertrag Pkt. VI Abs.2)
Einschreibgebühr	€ 490,-	
Schulreifetestung, Schnuppertage	€ 100,-	wird im 1. Schulmonat rückerstattet
Schulärztliches Attest	€ 50,-	(Schulreifetestung)

Schulgeld

Primar (Schulstufe 0-4):

Schuljahr 2023 / 2024:	€ 7.680,-p.a	€ 640,-p.m. (12 x September–August)
Voraussichtliches Schulgeld (siehe Vertrag Pkt. VI Schulgeld):		
Schuljahr 2024 / 2025:	€ 7.920,-p.a	€ 660,-p.m. (12 x September–August)
Schuljahr 2025 / 2026:	€ 8.160,-p.a	€ 680,-p.m. (12 x September–August)
Schuljahr 2026 / 2027:	€ 8.400,-p.a	€ 700,-p.m. (12 x September–August)

Sekundar Stufe I: (Schulstufe 5-8):

Schuljahr 2023 / 2024:	€ 8.280,-p.a	€ 690,-p.m. (12 x September–August)
Voraussichtliches Schulgeld (siehe Vertrag Pkt. VI Schulgeld):		
Schuljahr 2024 / 2025:	€ 8.400,-p.a	€ 700,-p.m. (12 x September–August)
Schuljahr 2025 / 2026:	€ 8.520,-p.a	€ 710,-p.m. (12 x September–August)
Schuljahr 2026 / 2027:	€ 8.640,-p.a	€ 720,-p.m. (12 x September–August)

- Geschwisterrabatt: 2. Kind am Campus: -15% 3. Kind am Campus: -25%
- 2% Ermäßigung auf das Schulgeld, wenn der Jahresschulbeitrag innerhalb von 4 Wochen nach Schulbeginn bezahlt wird.

Campus Modell: (für alle Kinder die vom Kindergarten Arche Noah in die MCA wechseln):

- 15% Ermäßigung auf die oben angeführten Beiträge „Schulgeld“
- Geschwisterrabatt (vom reduzierten Schulgeld): 2. Kind am Campus: -5%
3. Kind am Campus: -10%
- 2% Ermäßigung (vom reduzierten Schulgeld), wenn der Jahresschulbeitrag innerhalb von 4 Wochen nach Schulbeginn bezahlt wird.

Optional

- Mittagessen € 6,00 pro Mahlzeit
- Vormittagsjause € 2,50 pro Mahlzeit
- Frühbetreuung in der Schule von
7:00 Uhr früh bis Schulbeginn 8:00 Uhr € 25,- / Monat

Schulzeiten: (geringfügige Änderungen sind möglich)

Flexible Ankunftszeit:	Mo – Fr	8:00 Uhr bis 8:30 Uhr	Primar-/ Sekundarstufe
Unterrichtsbeginn/-ende:	Mo - Do	8:30 Uhr bis 15:15 Uhr	Primarstufe
	Fr	8:30 Uhr bis 12:50 Uhr	Primarstufe
	Mo – Fr	nach geltendem Stundenplan	Sekundarstufe

Schulfreie / schulautonome Tage, Ferien

8:00 – 17:00 Uhr, inkl. Frühstück, Mittagessen und Jause	€ 30,- / Tag	€ 130,- / Woche
--	--------------	-----------------



Anmeldung und Schuleinschreibung

Es freut uns, dass Sie Interesse an der MCA® haben!

Folgende Übersicht soll Ihnen den Anmeldeprozess erleichtern:

- 1.) **Tage der offenen Tür**
finden im Oktober, November, Jänner und Mai statt
- 2.) **Termine**
 - **Feststellung der Schulreife** (Erstklässler) oder **Schnupperunterricht** (**Tag der offenen Tür für Schüler**) (2. – 8. Schulstufe)
Abgabe der Kopien Ihrer Dokumente im Office
 - Geburtsurkunde des Kindes
 - Staatsbürgerschaftsnachweis oder Reisepass
 - Meldezettel
 - Sozialversicherungskarte oder Private Gesundheitsversicherung
 - Taufschein, falls vorhanden
 - ein kleines Foto Ihres Kindes
 - evtl. vorhandene Atteste von Therapeuten, Psychologen, Kinderarzt
 - 2. – 8. Schulstufe: die letzten 2 Zeugnisse, Beispiele schulischer Arbeiten
speziell Deutsch, Englisch und Mathematik.
 - Bezahlung der Anmeldegebühren:**
 - Einschreibgebühr 490,00 Euro
 - Schulreife oder Schnupperunterricht 100,00 Euro (werden dem ersten Schulgeld angerechnet).
 - Schulärztliche Atteste 50,00 Euro
 - Termin mit dem Schularzt
 - Ev. Feedback-Gespräch mit Eltern zur Aufnahme
- 3.) **Bestätigung der MCA-Schulleitung** über die Aufnahme Ihres Kindes
- 4.) **Wichtige Informationen vor dem Sommer** für einen erfolgreichen Start im neuen Schuljahr!
- 5.) MCA® **Abschlussfeier** Ende Juni
- 6.) Elternfrühstück in der letzten Ferienwoche im August