



MAYFLOWER® CHRISTIAN ACADEMY

Konfessionelle Privatschule der Freikirchen in Österreich

**Fontanastraße 8
A-1100 Wien**

Infomappe SEKUNDARSTUFE

Mayflower Christian Academy

A-1100 Wien, Fontanastraße 8

+ 43 1 641 94 95 (Fax Dw:23)

E-Mail: office@mayflower-christian-academy.at

www.mayflower-christian-academy.at

IBAN: AT94 3200 0000 0748 0098

BIC: RLNWATWW

Seite 1 von 12



Liebe Eltern!

Wir freuen uns über Ihr Interesse an der **Mayflower Christian Academy** und möchten Ihnen nachfolgend einen Überblick über unser Bildungsangebot, unsere Unterrichtsziele und unseren christlichen Hintergrund geben.

Unser wichtigstes Ziel ist die umfassende Bildung unserer Schüler. Dazu gehört ein Lehrplan, der mehr als Wissen vermittelt. Wir möchten unsere Kinder dabei unterstützen, ihre Persönlichkeit zu entfalten und ihre soziale Kompetenz zu entwickeln, um ein wertvoller Teil unserer Gesellschaft zu werden.

Hierfür bieten wir ein inspirierendes zweisprachiges Umfeld und eine angenehme Atmosphäre, die es allen Kindern ermöglicht, Freude am Lernen zu haben.

Für alle Fragen, die wir in dieser Broschüre nicht beantworten konnten, stehen wir Ihnen selbstverständlich gerne telefonisch (0043 1 641 94 95) oder bei einem persönlichen Termin zur Verfügung. Bitte besuchen Sie auch unsere Website www.mayflower-christian-academy.at.

Ihr Mayflower Team



MCA® – Unsere Schule stellt sich vor

Jeder Schritt, den wir setzen, bringt uns in eine gewisse Richtung. Sie haben nun die schwierige Aufgabe weiter die richtige Schulwahl für Ihr Kind zu treffen. Diese Entscheidung wird nachhaltig sowohl den Weg in Richtung Berufswahl als auch die persönliche Entwicklung mitgestalten. Einzelne Stationen während einer erfolgreichen Schullaufbahn stellen nicht nur eine teilweise Herausforderung für den Schüler dar, sondern beeinflusst das gesamte Familienleben.

Wenn Sie für Ihr Kind für die 5. bis 8. Schulstufe eine kleine, persönliche Schule suchen mit engagierten, kompetenten und hoch motivierten Lehrern, dann treffen Sie mit der [Mayflower Christian Academy](#) eine gute Wahl!

Die [Mayflower Christian Academy](#) (MCA®) ist eine **Privatschule**, bestehend aus Primar- und Sekundarstufe I, die 2002 gegründet wurde und seit Februar 2014 als Konfessionelle Schule der Freikirchen in Österreich geführt wird.

Die MCA® ist eine Weiterführung des Internationalen Privatkinder Gartens Arche Noah. Dort wurde bereits seit 1998 das Konzept der bilingualen und christlichen Erziehung bei über 1.000 Kindern erfolgreich umgesetzt. Seit September 2019 werden Kindergarten und Schule gemeinsam am International Campus Vienna, ICV, in der Fontanastraße 8, 1100 Wien, in einem neuen modernen Gebäude auf 20.000m² Grundfläche geführt. In Oberlaa ist in einigen Jahren auch die Weiterführung der MCA® bis zur Matura geplant.

Träger der Schule ist ein gemeinnütziger Verein.



Unser Angebot

An der [Mayflower Christian Academy](#) Sekundarstufe I wird nach dem AHS-Lehrplan, Gymnasium Unterstufe, unterrichtet. Im Fächerkanon sind alle üblichen Fächer des Gymnasiums verankert.

Zusätzlich gibt es an der MCA® folgende Ergänzungen:

- Alle **Fächer** außer Deutsch können **auch auf Englisch unterrichtet** werden. Ausgezeichnete Englischkenntnisse der unterrichtenden Lehrkraft sind dafür Voraussetzung.
- **Französisch** als unverbindliche Übung bereits ab der 5. Schulstufe (1. Klasse AHS) Ab der 7. Schulstufe (3. Klasse AHS) wird Französisch als zweite Fremdsprache und Schularbeitsgegenstand unterrichtet.
- Das Fach **‘Digitale Medien’** ist an unserer Schule bereits seit Jahren im Stundenplan verankert. Den Schülern stehen Tablets und Laptops zur Verfügung.
- **Christliche Bildung:** ein zusätzliches Fach, welches wöchentlich in der Stundentafel verankert ist. Näheres dazu unter **‘Christliche Erziehung’** (Seite 7).
- Die **naturwissenschaftlichen Fächer** Biologie, Chemie und Physik werden zu einem Fach **‘NaWi’** zusammengezogen, da wir ein fächerübergreifendes Erforschen der Schöpfung für die Schüler als sinnvoll erachten. Dieser übergreifende Unterricht im Fach **„Science“** wird in fast allen Ländern durchgeführt.
- Wir bieten das Fach **‘Kunst’** an. Kunstprojekte werden nicht in textiles und technisches Werken sowie Bildnerische Erziehung geteilt. Dies fördert in höherem Maße das natürliche Gespür der Schüler für Kunst und verhindert eine Abgrenzung von Techniken und künstlerischem Schaffen. Auch hier orientieren wir uns an internationalen Schulvergleichen, da fast überall das Fach **„Art“** im Fächerkanon enthalten ist.
- **Berufsorientierung** wird, wo passend, in den einzelnen Fächern thematisiert. Dem Kennenlernen von unterschiedlichen Berufsfeldern widmen wir darüber hinaus einen ganzen Berufsorientierungsschwerpunkt. Während dieser Projektstage haben die Schüler Gelegenheit intensiv in verschiedene Berufe einzutauchen und sich mit den Aufgabenprofilen auseinanderzusetzen. Experten werden an die Schule eingeladen bzw. Schülern Hospitationen an anderen Orten ermöglicht.
- **SchülerAktivierung durch Methodenkompetenz (SAM):** Dieses Methodentraining rüstet alle Schüler nach vier Jahren Unterstufe mit einem Repertoire an verschiedensten Lern- und Arbeitsmethoden sowie Präsentationstechniken aus. Dies bildet das Fundament für erfolgreiche Projektarbeit und selbstständiges Lernen.



- Nach dem Unterricht können am Campusstandort noch **diverse Kurse** in Anspruch genommen werden. Unter anderem werden Einheiten in den Bereichen Sport, Kunst, Naturwissenschaften, Sprachen und Musik angeboten. Unkostenbeiträge werden dafür separat eingehoben.
- **Gleitendes Ankommen:** Der Unterrichtstag beginnt gleitend zwischen 8:00 und 8:30 Uhr und endet zwischen 13 und 17 Uhr. An längeren Tagen wird eine Mittagspause von 50 Minuten abgehalten. Samstags ist unterrichtsfrei. Die Ferien richten sich nach dem Schuljahr der öffentlichen Schulen in Österreich.
- **Begabungsförderung:** Anfangen mit dem Schuljahr 2022/23 wird eine Projektwoche für Begabungsförderung eingeführt. Der Stundenplan wird während dieser Woche aufgelöst und die Kinder dürfen in Lernateliers ein ihren Interessen passendes Thema recherchieren oder vertiefen. Während dieser Woche werden die im Unterricht geübten Lernmethoden selbständig eingesetzt.
- **Gemeinschaftsförderung** – ein wichtiges Ziel, das mit der Persönlichkeitsentfaltung zusammenhängt, ist die Förderung der Klassengemeinschaft. Durch gemeinsame Ziele, die sich die Schüler setzen und durch gegenseitige Motivierung und Unterstützung, wird eine besondere Atmosphäre in der Klasse erlebt. Dafür steht den Jugendlichen eine Klassenratstunde mit dem Klassenvorstand einmal pro Woche zur Verfügung. Das Erreichen gemeinsamer Ziele wird in unterschiedlichen Formen gefeiert und belohnt. Darüber können die Schüler und Schülerinnen in Absprache mit dem Klassenvorstand und dem Lehrerkollegium mitentscheiden.

Unsere Unterrichtsziele

Unsere MCA-Sekundarstufe für 10- bis 14-Jährige verbindet eine fundierte Allgemeinbildung nach dem AHS-Lehrplan mit christlichen Werten und einer internationalen Perspektive. In einer familiären Atmosphäre werden junge Menschen ermutigt, ihre Talente zu entfalten und Verantwortung zu übernehmen – für sich selbst, ihre Mitmenschen und die Welt.

Akademische Fähigkeiten: Der Grundstein für eine erfolgreiche Karriere!

Soziale Kompetenzen: Der Schlüssel zu einem erfüllten Leben!

Sprachenvielfalt & internationaler Austausch

Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch bilden den sprachlichen Schwerpunkt unserer Schule. Durch die Akkreditierung bei Erasmus+ und unsere internationalen Partnerschulen ermöglichen wir jährlich spannende Auslandsreisen und interkulturelle Erfahrungen. So erweitern unsere Schülerinnen und Schüler nicht nur ihre Sprachkenntnisse, sondern auch ihren Horizont.



Individuelle Förderung & modernes Lernen

Unsere gut ausgebildeten und hochmotivierten Lehrerinnen und Lehrer sehen den einzelnen Schüler. Mit Methodentraining, Präsentationstechniken, Förderung des eigenverantwortlichen Lernens und kreativer Zusammenarbeit schaffen wir die Grundlage für nachhaltigen Lernerfolg.

Partizipation & Verantwortung

Schülerinnen und Schüler gestalten das Schulleben aktiv mit – sei es als Guides beim Tag der offenen Tür, als Mitglieder bei Leitungssitzungen oder im Buddy-System für jüngere Klassen. Dieses Engagement stärkt Selbstvertrauen und Gemeinschaft.

Blick in die Zukunft

In Berufsorientierungswochen und Projekten mit internationalen Partnern sammeln unsere Schüler wertvolle Erfahrungen für ihre persönliche und berufliche Zukunft.

Unsere Schule ist ein Ort, an dem Wissen, Glaube und Gemeinschaft Hand in Hand gehen – und Kinder zu starken, verantwortungsvollen jungen Menschen heranwachsen.

Digitale Technologie im Unterricht

Seit Jahren sind unsere Klassen bereits mit Tablets und Laptops ausgerüstet. Diese werden in den verschiedenen Fächern für Recherche, Referate und Präsentationen eingesetzt. Die Klassen sind mit Smart-Bords ausgestattet.

Über allem ist uns die Vermittlung eines sicheren Umgangs mit dem Internet sehr wichtig. Zu diesem Thema werden auch Elternabende und Diskussionsrunden angeboten.

Christliche Erziehung

Unser christlicher Glaube verpflichtet uns, Menschen mit Respekt und Nächstenliebe zu begegnen. Jeder Mensch ist einzigartig und sollte die ihm gegebenen Eigenschaften entfalten können. Hierzu wollen wir unseren Schülern das nötige Umfeld bieten.

Christliche Erziehung ist für uns die Grundlage allen Lernens und ist in den täglichen Unterricht integriert. Jeder Unterrichtstag beginnt mit einem Morgenkreis und Liedern. Wir wollen auch Gottes Gedanken mit in den Tag hineinnehmen.

Die verbindliche Übung „Christliche Bildung“ sowie unsere Andachtszeiten, Schulgottesdienste und Feste stellen für alle unsere Schüler und Lehrkräfte einen verbindlichen Teil des Schulalltags dar.

Durch die **verbindliche Übung Christliche Bildung** werden vordergründig folgende Kompetenzen gestärkt:

**Selbstkompetenz:**

Das Vertrauen, von Gott geschaffen und geliebt zu sein, ermöglicht eine Haltung der Dankbarkeit und Zuversicht. Aus dieser Erfahrung heraus gelingt die Wertschätzung Anderer.

Sach(Bibel)kompetenz:

Die Bibel soll als Wort Gottes kennengelernt und in Beziehung mit dem eigenen Leben sowie mit gesellschaftlichen Herausforderungen gebracht werden.

Glaubenskompetenz:

Der Mensch ist, als Geschöpf Gottes, zu einer persönlichen Beziehung mit Gott eingeladen. Diese Beziehung wird dem Menschen unabhängig von seinen Verdiensten und seiner Herkunft aus Gnade angeboten, der Mensch kann seinem freien Willen entsprechend dieses Geschenk annehmen. Daraus kann ein Lebensstil des Gebets, des Dialogs mit Gott und dem Wunsch nach geistlichem Wachstum und persönlicher Weiterentwicklung entstehen.

Gewissenskompetenz

Der Glaube ist eine persönliche Entscheidung des Menschen, die sich in einer individuellen Erfahrung ausdrückt. Diese Erfahrung ist zu reflektieren, weshalb der Vernunft eine wichtige Rolle zukommt. Diese ist auch Voraussetzung für die Willensfreiheit des Menschen und den

damit verbundenen Gewissensentscheidungen, die sich in konkretem Einsatz für die Einhaltung von Menschenrechten äußern können.

Da sich der persönliche Glaube immer in einem Prozess befindet, Veränderungen unterworfen ist, und sich je nach Lebenssituation anders zeigt, geht es auch um die Auseinandersetzung mit eigenen Zweifeln und Fragen.

Soziale Kompetenz:

Die Beziehung zu anderen Menschen ist von Respekt, Wertschätzung, und Nächstenliebe geprägt. Angesichts der Verschiedenheit der Menschen sollen besonders

Chancengleichheit und gegenseitige Solidarität betont werden. Die Kenntnis anderer Religionen, Traditionen und Überzeugungen ist dafür eine wichtige Grundvoraussetzung.

Religionsunterricht

Der konfessionelle Religionsunterricht ist im Religionsgesetz verankert und ein Pflichtgegenstand, sofern die Eltern ihr Kind nicht innerhalb der ersten Schulwoche von diesem abmelden.

Schüler ohne Religionsbekenntnis (o.B.) KÖNNEN zum Religionsunterricht an der MCA® angemeldet werden. Sollte in einem Schuljahr seitens des evangelischen, katholischen, freikirchlichen oder orthodoxen Schulamts kein eigener Unterricht an unserem Standort angeboten werden können, besteht nach Einverständniserklärung der Eltern und Schulämter auch die Möglichkeit einen dialogischen Religionsunterricht anzubieten. Die Entscheidungen fallen jeweils zu Beginn des Schuljahres.

Leistungsbeurteilung

Schüler der MCA® Sekundarstufe erhalten eine Schulschreiben sowie ein Jahreszeugnis mit Ziffernnoten. Zusätzlich wird auf dem Zeugnis ein verbaler Kommentar als persönliche Rückmeldung vermerkt. Dieser soll das Bild der Noten abrunden und beschreibt vor allem die Stärken der Jugendlichen, ermutigt an Schwächen zu arbeiten, zeigt die Entwicklung im Sozialbereich auf und soll persönliche Ermutigung und auch Ansporn sein, (weiterhin) sein Bestes zu geben.

Schulkleidung

Die Schüler der MCA® tragen einheitliche Schulkleidung. Damit möchten wir Unterschiede – vor allem sozialer Natur – in den Hintergrund treten lassen, die Gemeinschaft der Schüler fördern und die Kinder dazu anleiten, den Blick auf das Wesentliche zu richten.

Die aktuelle Kollektion finden Sie seit auch im MCA® Office „Shop“. Derzeit setzt sich die Schuluniform aus folgenden Teilen zusammen:

- dunkelblaue Hose beziehungsweise dunkelblauer Rock
- Poloshirt lang- und kurzarm (färbig, ohne Muster) mit **MCA®** Emblem aufgenäht
- dunkelblauer Sweater oder Kapuzen-Sweater mit **MCA®** Emblem vorne und Mayflower Schriftzug am Rücken (aufgestickt)



Lehrkörper & Administration

Schulleitungen

Lisa Assmann, BEd

Pädagogische Schulleitung Primarstufe
Volksschulpädagogin, Klassenlehrerin

Simona Bratosin, Lic.

Pädagogische Schulleitung Sekundarstufe
Englisch, Musik, Deutsch als Zweitsprache

Ein mittlerweile internationales Lehrerteam wird von unseren Schulleiterinnen kompetent geführt. Durch gemeinsame Fortbildungen, Planungen und enge Zusammenarbeit im Team wird sichergestellt, dass sich die Mayflower Christian Academy stets weiterentwickelt und einheitlich als Lehrerteam auf neue Anforderungen im Bildungsbereich zeitnahe reagieren kann.

Die Unterrichtsarbeit der Klassen- und Fachlehrer wird durch weitere Lehrkräfte (Begabungsförderung, Lerncoach, DaZ, English teacher...) und Assistenten unterstützt.



Campusleitungsteam

Marcus Assmann, MBA
Michaela Kröss
Sylvia Assmann, MA

Geschäftsführer, Schulträger, Finanzen
Geschäftsführer, Schulträger, Personal, Finanzen
Campuskonzept, Team, Schulentwicklung

Office

Mrs. Nina Bukowski
Mrs. Liane John

office@mayflower-christian-academy.at
0043 1 641 94 95 (fax -23)



Schulgebühren

Schulgebühren

Einmalentgelte

Kaution	€ 310,-	Rückzahlung nach Schulaustritt (siehe Vertrag Pkt. VI Abs.2)
Einschreibgebühr	€ 820,-	
Schnuppertage	€ 150,-	wird bei Aufnahme gegengerechnet
Schulärztliches Attest	€ 70,-	

Schulgeld

Primar (Schulstufe 0-4):

Schuljahr 2026/2027:	€ 8.880,-p.a	€ 740,-p.m. (12 x September–August)
Voraussichtliches Schulgeld (siehe Vertrag Pkt. VI Schulgeld):		
Schuljahr 2027/2028:	€ 9.120,-p.a	€ 760,-p.m. (12 x September–August)
Schuljahr 2028/2029:	€ 9.360,-p.a	€ 780,-p.m. (12 x September–August)
Schuljahr 2029/2030:	€ 9.600,-p.a	€ 800,-p.m. (12 x September–August)

Sekundar Stufe I: (Schulstufe 5-8):

Schuljahr 2026/2027:	€ 9.720,-p.a	€ 810,-p.m. (12 x September–August)
Voraussichtliches Schulgeld (siehe Vertrag Pkt. VI Schulgeld):		
Schuljahr 2027/2028:	€ 9.960,-p.a	€ 830,-p.m. (12 x September–August)
Schuljahr 2028/2029:	€ 10.200,-p.a	€ 850,-p.m. (12 x September–August)
Schuljahr 2029/2030:	€ 10.440,-p.a	€ 870,-p.m. (12 x September–August)

- Geschwisterrabatt: 2. Kind an der MCA: -15% 3. Kind an der MCA: -25%
- 2% Ermäßigung auf das Schulgeld, wenn der Jahresschulbeitrag innerhalb von 4 Wochen nach Schulbeginn bezahlt wird.

Campus Modell: (für alle Kinder die vom Kindergarten Arche Noah in die MCA wechseln):

- 15% Ermäßigung auf die oben angeführten Beiträge „Schulgeld“
- Geschwisterrabatt (vom reduzierten Schulgeld): 2. Kind an der MCA: -5%
3. Kind am Campus: -15%
- 2% Ermäßigung (vom reduzierten Schulgeld), wenn der Jahresschulbeitrag innerhalb von 4 Wochen nach Schulbeginn bezahlt wird.

Optional

- Mittagessen / Vormittagsjause siehe Beiblatt „Essen an der MCA“
- Nachmittagsbetreuung siehe Beiblatt „Nachmittagsbetreuung“

Schulzeiten: (geringfügige Änderungen sind möglich)

Flexible Ankunftszeit:	Mo – Fr	8:00 Uhr bis 8:30 Uhr	Primar-/ Sekundarstufe
Unterrichtsbeginn/-ende:	Mo - Do	8:30 Uhr bis 15:15 Uhr	Primarstufe
	Fr	8:30 Uhr bis 12:40 Uhr	Primarstufe
	Mo – Fr	nach geltendem Stundenplan	Sekundarstufe



Anmeldung und Schuleinschreibung

Anmeldeprozess

Schritt 1: Erstkontakt

Registrieren Sie sich über unsere Website für einen Termin zum Tag der offenen Tür bzw. einen individuellen Termin (mittels Online-Formular).

Schritt 2: Tag der offenen Tür

Dieser findet viermal im Jahr statt (Oktober, November, Jänner, Mai). Verschaffen Sie sich einen Eindruck von unserer Schule durch eine Präsentation der Schulgründer und Gesprächen mit unseren Schulleiterinnen, Lehrern und Schülern.

Schritt 3: Vormerkung

Füllen Sie das entsprechende Online-Formular aus (wird Ihnen vom Sekretariat zugesendet). Laden Sie ALLE erforderlichen Dokumente hoch, wie z.B. die letzten beiden Zeugnisse oder Kindergartenformulare. Bezahlen Sie die Vormerkgebühr (wird bei fixer Anmeldung angerechnet). Vereinbaren Sie danach einen Termin für ein Gespräch mit Ihrem Kind.

Schritt 4: Kennenlernen

Ihr Kind bekommt einen Eindruck von unserer Schule und wir können es bei einem Termin zur Schulfähigkeitsprüfung (Erstklässler) oder einem „Schnuppertag“ (Schulwechsel) kennenlernen. Nach einem internen Evaluierungsprozess laden wir Sie zu einem abschließenden Gespräch mit unserer Schulleitung ein, um mit Ihnen die Entscheidung über eine Aufnahme zu besprechen.

Schritt 5: Schulanmeldung

Füllen Sie das entsprechende Online-Formular aus (wird Ihnen vom Sekretariat zugesendet). Laden Sie ALLE erforderlichen Dokumente hoch (z.B. Geburtsurkunde und Meldezettel). Bezahlen Sie die im Formular angegebenen Anmeldegebühren.

Es folgen die [Bestätigung der Schulleitung](#) über die Aufnahme Ihres Kindes und [wichtige Informationen vor dem Sommer](#) für einen erfolgreichen Start im neuen Schuljahr!

Erster Schultag: Montag, 7. September 2026

Kontaktdaten:

Registration / Sekretariat der Schule

Frau Mag. Nina Bukowski

+43 (0)1 641 94 95

office@mayflower-christian-academy.at

