



MAYFLOWER® CHRISTIAN ACADEMY

Konfessionelle Privatschule der Freikirchen in Österreich

**Fontanastraße 8
A-1100 Wien**

Infomappe PRIMARSTUFE



Liebe Eltern!

Wir freuen uns über Ihr Interesse an der **Mayflower Christian Academy** und möchten Ihnen nachfolgend einen Überblick über unser Bildungsangebot, unsere Unterrichtsziele und unseren christlichen Hintergrund geben.

Unser wichtigstes Ziel ist die umfassende Bildung unserer Schüler. Dazu gehört ein Lehrplan, der mehr als Wissen vermittelt. Wir möchten unsere Kinder dabei unterstützen, ihre Persönlichkeit zu entfalten und ihre soziale Kompetenz zu entwickeln, um ein wertvoller Teil unserer Gesellschaft zu werden.

Hierfür bieten wir ein inspirierendes zweisprachiges Umfeld und eine angenehme Atmosphäre, die es allen Kindern ermöglicht, Freude am Lernen zu haben.

Für alle Fragen, die wir in dieser Broschüre nicht beantworten konnten, stehen wir Ihnen selbstverständlich gerne telefonisch (0043 1 641 94 95) oder bei einem persönlichen Termin zur Verfügung. Bitte besuchen Sie auch unsere Website www.mayflower-christian-academy.at.

Ihr Mayflower Team



MCA® – Unsere Schule stellt sich vor

Jeder Schritt, den wir setzen, bringt uns in eine gewisse Richtung. Sie haben nun die schwierige Aufgabe die richtige Schulwahl für Ihr Kind zu treffen. Diese Entscheidung wird nachhaltig sowohl den zukünftigen Bildungsweg als auch die persönliche Entwicklung mitgestalten. Das schrittweise Einlenken auf eine erfolgreiche Schullaufbahn ist nicht nur eine Herausforderung für den Schüler, sondern beeinflusst das gesamte Familienleben.

Wenn Sie für Ihr Kind eine kleine, persönliche Schule suchen mit engagierten, kompetenten und hoch motivierten Lehrern, dann treffen Sie mit der *Mayflower Christian Academy* eine gute Wahl!

Die *Mayflower Christian Academy* (MCA®) ist eine **Privatschule**, bestehend aus Primar- und Sekundarstufe I, die 2002 gegründet wurde und seit Februar 2014 als Konfessionelle Schule der Freikirchen in Österreich geführt wird.

Die MCA® ist eine Weiterführung des Internationalen Privatkinder Gartens Arche Noah. Dort wurde bereits seit 1998 das Konzept der bilingualen und christlichen Erziehung bei über 1.000 Kindern erfolgreich umgesetzt. Seit September 2019 werden Kindergarten und Schule gemeinsam am International Campus Vienna, ICV, in der Fontanastraße 8, 1100 Wien, in einem neuen modernen Gebäude auf 20.000m² Grundfläche geführt. In Oberlaa ist in einigen Jahren auch die Weiterführung der MCA® bis zur Matura geplant.

Träger der Schule ist ein gemeinnütziger Verein.

Unser Angebot

An der *Mayflower Christian Academy* werden Unterrichtseinheiten mit freizeitpädagogischen Angeboten verknüpft und Nachmittagsbetreuung bis 18:00 Uhr angeboten. Der Unterrichtstag beginnt gleitend zwischen 8:00 und 8:30 Uhr und endet zwischen 15:30 (Mo – Do) und 13 Uhr (Freitag). Samstags ist unterrichtsfrei. Die Ferien richten sich nach dem Schuljahr der öffentlichen Schulen in Österreich.

Unsere Schüler können bereits ab 7:00 Uhr und nach dem Unterricht bis 18 Uhr im Haus in der Nachmittagsbetreuung (NaMiBet) betreut werden (siehe Preisblatt).



Unsere Unterrichtsziele

Die MCA® hat die **umfassende Schulbildung** unserer Schülerinnen und Schüler nach dem „Österreichischen Rahmenlehrplan“ sowie die Vermittlung **intensiver Englischkenntnisse** und die Erziehung nach **christlichen Werten** zum Ziel.

Unsere Unterrichtsziele gehen über die Wissensvermittlung hinaus. Wir legen Wert auf:

- *Persönlichkeitsentfaltung*

Das Wahrnehmen und Erkennen von Gottes Wirken in der Geschichte und im eigenen Leben. Aus unseren Kindern sollen starke Persönlichkeiten werden, die mit sich und der Umwelt klarkommen, ihr Leben zuversichtlich gestalten und ihre eigenen Ziele erreichen.

- *Die Förderung von Begabungen*

Jeder Mensch hat Talente und Fähigkeiten. Wir wollen unseren Kindern helfen, ihre eigenen Begabungen zu entdecken und zur vollen Entfaltung zu bringen.

- *Lernen, wie man lernt*

Lernen ist der Ausgangspunkt allen Verstehens. Zu lernen, wie man lernt, ist eine Fähigkeit, die uns lebenslang hilft, Neues zu begreifen und zu bewältigen.

- *Selbstmotivation*

Freude am Lernen ist die beste Selbstmotivation. Wir bieten unseren Schülern ein kreatives und inspirierendes Umfeld, in dem es Spaß macht zu lernen.

- *Soziale Kompetenz*

Wir alle sind Teil einer Gemeinschaft. Unsere Kinder sollen lernen, im Umgang mit anderen rücksichtsvoll und tolerant zu sein und als Teil dieser Gemeinschaft, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen.

- *Weltoffenheit*

Die Welt ist geprägt von Vielfalt. Wir möchten, dass unsere Schüler sowohl ihre eigenen Wurzeln kennen und verstehen, als auch die Traditionen anderer Kulturen erfahren und schätzen lernen.

An der Verwirklichung dieser Ziele arbeitet ein **motiviertes und engagiertes** Team aus deutschsprachigen Volksschullehrern und -lehrerinnen sowie erfahrenen Englischlehrern und -lehrerinnen, wobei Native Speaker bevorzugt, jedoch nicht immer vorhanden sind.

Unsere Lehrer verstehen sich als **Mentoren der Schüler**, deren Entwicklung sie fördern und begleiten wollen. Sie nehmen regelmäßig an Fortbildungskursen teil, um ihren eigenen Wissenstand auf höchstem Niveau zu halten.



Mehrstufenklassen

An der MCA® Primarstufe wird seit Beginn an mehrstufiger Unterricht in kleineren Lerngruppen durchgeführt. Dies macht eine individuelle Betreuung unserer Schüler möglich. Auch die flexible Schuleingangsphase ist fixer Bestandteil des Konzepts. Im Kindergarten Arche Noah, dem am selben Campusstandort befindlichen vorgelagerten Kindergarten, wird ebenfalls bereits ein offenes pädagogisches Konzept geführt. Viele der Kinder besuchen im Anschluss an den Kindergarten Arche Noah die 1. Klasse der MCA®. Sie sind bereits mit freiem Lernen vertraut und bringen Eigenverantwortung sowie die Bereitschaft und Grundkompetenzen mit Partnern oder in Kleingruppen zu arbeiten.

Zu Schuljahresbeginn werden, abhängig von der Anzahl der zur Verfügung stehenden Klassen und der Schülerverteilung nach Schulstufen 4 – 8 ErstklässlerInnen neu in den Klassenverband der Mehrstufenklasse aufgenommen und arbeiten an den ihnen angepassten Lernzielen. Der Unterricht findet im Klassenverband, mal in kleinen Lern- und Fördergruppen oder auch individuell auf die unterschiedlichen Bedürfnisse der Kinder angepasst, statt.

Die Kinder der vierten Schulstufe werden darauf vorbereitet, eine weiterführende allgemeinbildende Schule (MS oder AHS) zu besuchen. Immer mehr Schüler wechseln in die MCA®-Sekundarstufe I (AHS-Lehrplan, Unterstufe Gymnasium) am selben Campusstandort.

Mehrstufiger Unterricht an der MCA-Primarstufe

Es werden in einem Klassenverband Kinder aller vier Schulstufen (bzw. 5 inklusive Vorschulstufe) gemeinsam unterrichtet.

Im Laufe der vier Schuljahre durchlebt jedes Kind bestimmte Phasen, welche sich aufgrund der altersspezifischen Stellung innerhalb des Klassenverbandes ergeben. Diese Form der Jahrgangsmischung soll vor allem die soziale Kompetenz eines Kindes fördern. Es reift vom „kleinen, neuen“ Mitschüler zum „großen, erfahrenen“ Schulkind. Ältere Kinder übernehmen somit soziale Verantwortung für jüngere und jüngere werden später selbst zu älteren „Buddys“. Ältere Schüler haben in den Phasen der Freizeit Gelegenheiten kindlich zu spielen, jüngere schnappen Wissensinput oftmals vorab auf. Leistungsstarke Kinder können vereinzelt mit dem nächsthöheren Lernjahr mitarbeiten; leistungsschwächere Kinder können Grundlagen mit dem vorhergehenden Lernjahr festigen.

Einzelkinder tätigen durch diese Unterrichtsform unter Umständen all jene Erfahrungen, die ihnen im herkömmlichen Familienverband vorenthalten bleiben. Somit entsteht ein förderlicher Austausch zwischen Kindern verschiedener Jahrgänge und es herrscht ein natürlicheres soziales Klima. Ebenso geben ältere Schüler Lernkompetenzen, Arbeitstechniken, Tipps zur Zeiteinteilung und konzentriertem Arbeiten, etc. auf natürliche Art und Weise an die jüngeren weiter.

Für den Unterricht in der Mehrstufenklasse stehen der Klassenraum, sowie der Markplatz (Gang) zur Verfügung. Die Schüler arbeiten sowohl in der Klasse (Stammplatz), als auch nach Absprache am Marktplatz (diverse Gruppentische, Lernteppiche, ...).



Deutsch im Unterricht

Die Alphabetisierung aller Schüler der MCA® findet in deutscher Sprache statt. Deswegen ist es erforderlich, dass sich alle Schüler und Schülerinnen Kenntnisse der Deutschen Sprache aneignen. Bei Kindern, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, wird beim Aufnahmeinterview festgestellt, auf welchem Niveau die Verwendung der deutschen Sprache vorhanden ist. Kinder mit mangelnden oder noch unzureichenden Deutschkenntnissen haben als außerordentliche Schüler dann die Möglichkeit innerhalb von max. zwei Jahren diese Sprachkenntnisse zu erwerben. Während dieser Zeit werden sie noch nicht benotet, nehmen jedoch zusätzlich zu intensiven Deutschstunden an allen Unterrichtsfächern teil. Durch diese Integration in eine Schülergruppe, die in Deutsch und Englisch gleichermaßen kommuniziert, ist ein rasches Erlernen beider Sprachen gewährleistet.

Englisch im Unterricht

Kinder lernen Sprachen besonders leicht. Umso wichtiger ist es, sie früh damit vertraut zu machen. An der MCA® wird deshalb neben Deutsch auch Englisch unterrichtet – von der ersten Klassenstufe an. Englisch wird als Pflichtfach sowie als unverbindliche Übung angeboten und auch in zahlreichen weiteren Fächern angewandt.

Ab der 2. Klasse (2. Semester) unterrichten wir zusätzlich zur gesprochenen Sprache auch die schriftliche Ausdrucksweise, sofern die Kapazität und Sprachkenntnisse der Kinder dies zulässt. In Sachkunde und Mathematik wird den Kindern der Umgang mit englischer Terminologie nähergebracht. Lerninhalte für den Pflichtgegenstand Englisch orientieren sich an den Inhalten der verbindlichen Übung „Englisch als lebende Fremdsprache“ nach dem Lehrplan der Volksschule. Englisch als verbindliche Übung stellt eine Vertiefung der Inhalte des Pflichtgegenstandes Englisch dar. Besonders auf das Üben der korrekten Aussprache und auf Kommunikation auf Englisch wird darin der Fokus gelegt.

Unsere Schüler haben nach Abschluss der 4. Klasse sehr gute Kenntnisse in beiden Sprachen – Deutsch und Englisch – und können ohne Schwierigkeiten an weiterführende, österreichische oder internationale Schulen wechseln.

Französisch wird an der MCA® Sekundarstufe bereits ab der 5. Schulstufe unterrichtet. Daher kann – auf freiwilliger Basis – bereits ab der 3. Schulstufe an einem „Frenchclub“ (einem zusätzlichen Kursangebot am Nachmittag) teilgenommen werden. Dafür fällt ein Unkostenbeitrag pro Semester an.

Digitale Technologie im Unterricht

Seit 2014 sind unsere Klassenräume mit Tablets ausgerüstet. Diese werden in den verschiedenen Fächern für Recherche, Referate und Präsentationen eingesetzt. Weiterhin haben die Kinder dadurch den Zugang zu vielerlei Lernsoftware.

Über allem ist uns die Vermittlung eines sicheren Umgangs mit dem Internet sehr wichtig. Zu diesem Thema werden auch Elternabende und Diskussionsrunden angeboten.



Christliche Erziehung

Unser christlicher Glaube verpflichtet uns, Menschen mit Respekt und Nächstenliebe zu begegnen. Jeder Mensch ist einzigartig und sollte die ihm gegebenen Eigenschaften entfalten können. Hierzu wollen wir unseren Schülern das nötige Umfeld bieten.

Christliche Erziehung ist für uns die Grundlage allen Lernens und ist in den täglichen Unterricht integriert. Jeder Unterrichtstag beginnt mit einem Morgenkreis und Liedern. Wir wollen auch Gottes Gedanken mit in den Tag hineinnehmen.

Die verbindliche Übung „Christliche Bildung“ sowie unsere Andachtszeiten, Schulgottesdienste und Feste stellen für alle unsere Schüler und Lehrkräfte einen verbindlichen Teil des Schulalltags dar.

Durch die **verbindliche Übung Christliche Bildung** werden vordergründig folgende Kompetenzen gestärkt:

Selbstkompetenz:

Das Vertrauen, von Gott geschaffen und geliebt zu sein, ermöglicht eine Haltung der Dankbarkeit und Zuversicht. Aus dieser Erfahrung heraus gelingt die Wertschätzung Anderer.

Sach(Bibel)kompetenz:

Die Bibel soll als Wort Gottes kennengelernt und in Beziehung mit dem eigenen Leben sowie mit gesellschaftlichen Herausforderungen gebracht werden.

Glaubenskompetenz:

Der Mensch ist, als Geschöpf Gottes, zu einer persönlichen Beziehung mit Gott eingeladen. Diese Beziehung wird dem Menschen unabhängig von seinen Verdiensten und seiner Herkunft aus Gnade angeboten, der Mensch kann seinem freien Willen entsprechend dieses Geschenk annehmen. Daraus kann ein Lebensstil des Gebets, des Dialogs mit Gott und dem Wunsch nach geistlichem Wachstum und persönlicher Weiterentwicklung entstehen.

Gewissenskompetenz

Der Glaube ist eine persönliche Entscheidung des Menschen, die sich in einer individuellen Erfahrung ausdrückt. Diese Erfahrung ist zu reflektieren, weshalb der Vernunft eine wichtige Rolle zukommt. Diese ist auch Voraussetzung für die Willensfreiheit des Menschen und den damit verbundenen Gewissensentscheidungen, die sich in konkretem Einsatz für die Einhaltung von Menschenrechten äußern können.

Da sich der persönliche Glaube immer in einem Prozess befindet, Veränderungen unterworfen ist, und sich je nach Lebenssituation anders zeigt, geht es auch um die Auseinandersetzung mit eigenen Zweifeln und Fragen.

Soziale Kompetenz:

Die Beziehung zu anderen Menschen ist von Respekt, Wertschätzung, und Nächstenliebe geprägt. Angesichts der Verschiedenheit der Menschen sollen besonders



Chancengleichheit und gegenseitige Solidarität betont werden. Die Kenntnis anderer Religionen, Traditionen und Überzeugungen ist dafür eine wichtige Grundvoraussetzung.

Religionsunterricht

Der konfessionelle Religionsunterricht ist im Religionsgesetz verankert und ein Pflichtgegenstand, sofern die Eltern ihr Kind nicht innerhalb der ersten Schulwoche von diesem abmelden.

Schüler ohne Religionsbekenntnis (o.B.) KÖNNEN zum Religionsunterricht an der MCA® angemeldet werden. Sollte in einem Schuljahr seitens des evangelischen, katholischen, freikirchlichen oder orthodoxen Schulamts kein eigener Unterricht an unserem Standort angeboten werden können, besteht nach Einverständniserklärung der Eltern und Schulämter auch die Möglichkeit einen dialogischen Religionsunterricht anzubieten. Die Entscheidungen fallen jeweils zu Beginn des Schuljahres.

Leistungsbeurteilung

Schüler der MCA® Primarstufe werden zweimal jährlich (Schulnachricht/Jahreszeugnis) aufgrund eines Lernzielprotokolls beurteilt. Ab der 3. Klasse wird auch eine Ziffernote hinzugefügt.

Wir legen Wert darauf, dass unsere Schüler Noten als Zwischenergebnis verstehen. Eine schlechtere Note bedeutet für uns lediglich, dass auf diesem Gebiet noch nicht alles erreicht ist. Deshalb wollen wir Schüler in einem solchen Fall besonders unterstützen. Gemeinsam können wir es schaffen!

Schulkleidung

Die Schüler der MCA tragen einheitliche Schulkleidung. Damit möchten wir Unterschiede – vor allem sozialer Natur – in den Hintergrund treten lassen, die Gemeinschaft der Schüler fördern und die Kinder dazu anleiten, den Blick auf das Wesentliche zu richten.

Die aktuelle Kollektion finden Sie seit auch im MCA® Office „Shop“. Derzeit setzt sich die Schuluniform aus folgenden Teilen zusammen:

- dunkelblaue Hose beziehungsweise dunkelblauer Rock
- Poloshirt lang- und kurzarm (färbig, ohne Muster) mit **MCA®** Emblem aufgenäht
- dunkelblauer Sweater oder Kapuzen-Sweater mit **MCA®** Emblem vorne und Mayflower Schriftzug am Rücken (aufgestickt)





Lehrkörper & Administration

Schulleitungen

Lisa Assmann, BEd

Pädagogische Schulleitung Primarstufe
Volksschulpädagogin, Klassenlehrerin

Simona Bratosin, Lic.

Pädagogische Schulleitung Sekundarstufe
Englisch, Musik, Deutsch als Zweitsprache

Ein mittlerweile internationales Lehrerteam wird von unseren Schulleiterinnen kompetent geführt. Durch gemeinsame Fortbildungen, Planungen und enge Zusammenarbeit im Team wird sichergestellt, dass sich die Mayflower Christian Academy stets weiterentwickelt und einheitlich als Lehrerteam auf neue Anforderungen im Bildungsbereich zeitnahe reagieren kann.

Die Unterrichtsarbeit der Klassen- und Fachlehrer wird durch weitere Lehrkräfte (Begabungsförderung, Lerncoach, DaZ, English teacher...) und Assistenten unterstützt.

Campusleitungsteam

Marcus Assmann, MBA
Michaela Kröss
Sylvia Assmann, MA

Geschäftsführer, Schulträger, Finanzen
Geschäftsführer, Schulträger, Personal, Finanzen
Campuskonzept, Team, Schulentwicklung

Office

Mrs. Nina Bukowski
Mrs. Liane John

office@mayflower-christian-academy.at
0043 1 641 94 95 (fax -23)



Schulgebühren

Einmalentgelte

Kaution	€ 310,-	Rückzahlung nach Schulaustritt (siehe Vertrag Pkt. VI Abs.2)
Einschreibgebühr	€ 820,-	
Schulreifetestung, Schnuppertage	€ 100,-	wird im 1. Schulmonat rückerstattet
Schulärztliches Attest	€ 70,-	(Schulreifetestung)

Schulgeld

Primar (Schulstufe 0-4):

Schuljahr 2025/2026:	€ 8.640,-p.a	€ 720,-p.m. (12 x September–August)
Voraussichtliches Schulgeld (siehe Vertrag Pkt. VI Schulgeld):		
Schuljahr 2026/2027:	€ 8.880,-p.a	€ 740,-p.m. (12 x September–August)
Schuljahr 2027/2028:	€ 9.120,-p.a	€ 760,-p.m. (12 x September– August)
Schuljahr 2028/2029:	€ 9.360,-p.a	€ 780,-p.m. (12 x September–August)

Sekundar Stufe I: (Schulstufe 5-8):

Schuljahr 2025/2026:	€ 9.480,-p.a	€ 790,-p.m. (12 x September–August)
Voraussichtliches Schulgeld (siehe Vertrag Pkt. VI Schulgeld):		
Schuljahr 2026/2027:	€ 9.720,-p.a	€ 810,-p.m. (12 x September–August)
Schuljahr 2027/2028:	€ 9.960,-p.a	€ 830,-p.m. (12 x September–August)
Schuljahr 2028/2029:	€ 10.200,-p.a	€ 850,-p.m. (12 x September–August)

- Geschwisterrabatt: 2. Kind an der MCA: -15% 3. Kind an der MCA: -25%
- 2% Ermäßigung auf das Schulgeld, wenn der Jahresschulbeitrag innerhalb von 4 Wochen nach Schulbeginn bezahlt wird.

Campus Modell: (für alle Kinder die vom Kindergarten Arche Noah in die MCA wechseln):

- 15% Ermäßigung auf die oben angeführten Beiträge „Schulgeld“
- Geschwisterrabatt (vom reduzierten Schulgeld): 2. Kind an der MCA: -5%
3. Kind am Campus: -15%
- 2% Ermäßigung (vom reduzierten Schulgeld), wenn der Jahresschulbeitrag innerhalb von 4 Wochen nach Schulbeginn bezahlt wird.

Optional

- Mittagessen € 6,80 pro Mahlzeit
- Vormittagsjause € 3,00 pro Mahlzeit
- Frühbetreuung in der Schule von 7:00 Uhr früh bis Schulbeginn 8:00 Uhr € 25,- / Monat

Schulzeiten: (geringfügige Änderungen sind möglich)

Flexible Ankunftszeit:	Mo – Fr	8:00 Uhr bis 8:30 Uhr	Primar-/ Sekundarstufe
Unterrichtsbeginn/-ende:	Mo - Do	8:30 Uhr bis 15:15 Uhr	Primarstufe
	Fr	8:30 Uhr bis 12:40 Uhr	Primarstufe
	Mo – Fr	nach geltendem Stundenplan	Sekundarstufe

Angemeldete Betreuung nach dem Unterricht

Schulschluss bis 17:00 Uhr	€ 110,- /Monat
Spätdienst 17:00 – 18:00 Uhr	€ 15,- / Stunde



Schulfreie / schulautonome Tage, Ferien

8:00 – 17:00 Uhr, inkl. Frühstück, Mittagessen und Jause

€ 35,- / Tag

€ 150,- / Woche

Anmeldung und Schuleinschreibung

Folgende Übersicht soll Ihnen den Anmeldeprozess erleichtern:

- 1.) **Tage der offenen Tür**
finden im Oktober, November, Jänner und Mai statt. Die Termine werden auf unserer Webseite angekündigt.

- 2.) Übersicht und Fahrplan der Schuleinschreibung:
 - Unterlagen aus dem Anmeldepaket
 - Meldezettel
 - Geburtsurkunde
 - Staatsbürgerschaftsnachweis /Reisepass
 - Sozialversicherungskarte (e-card) oder Private Gesundheitsversicherung
 - Einladung der Bildungsdirektion Wien zur Schülereinschreibung (nur für in Wien gemeldete Kinder)
 - Bestätigung des aktuellen Kindergartenbesuchs
 - Übergabeblatt zur Sprachentwicklung DaE/DaZ – wird am Ende der Kindergartenzeit vom Kindergarten ausgehändigt. Dieses bitte am 1. Schultag in der Klasse abgeben.
 - Foto für Schülerschein
 - Taufschein (falls zutreffend)
 - Atteste von Therapeuten, Psychologen, Kinderärzten (falls zutreffend)

Einzahlung der Anmeldegebühren bei Einreichen der Unterlagen:

 - Einschreibegebühr 820,00 Euro
 - Kautionszahlung 310,00 Euro (rückzahlbar)
 - Schulärztliche Bescheinigungen 70,00 Euro

- 3.) **Schulreifefeststellung** danach
Bestätigung der MCA-Schulleitung über die Aufnahme Ihres Kindes
 - Termin mit dem Schularzt

- 4.) **Wichtige Informationen vor dem Sommer** für einen erfolgreichen Start im neuen Schuljahr!

- 5.) **Erster Schultag** ist am Montag, 1. September 2025 ☺!