

Newsletter

Rückblick und Ausblick:

„Ovales Gesicht, grau-melierte Haare, kantiges Kinn, krumme Nase, strahlend blaue Augen ...“ – in Deutsch befinden wir uns mittendrin in der Personenbeschreibung!
 Rechtschreibschwerpunkt sind Schärfungen (nach kurzen Vokalen) und Dehnungen (nach langen Vokalen), und Thema der Sprachbetrachtung: der Satzbau (Satzglieder). Außerdem laufen die Vorbereitungen für die ersten Buch-Referate schon auf Hochtouren. Das Fazit unseres Projektes zum sicheren und sinnvollen Umgang mit dem Internet lautet: Das Internet ist weder „gut“ noch „böse“, es bringt lediglich sowohl Vor- als auch Nachteile mit sich – ausschlaggebend ist der eigene Umgang damit. Die Schüler/-innen haben einige wichtige Lernschritte darin getan, Gefahren besser einzuschätzen und eine gewisse Skepsis zu entwickeln. Mittlerweile haben wir uns auf das nächste Thema gestürzt: Den Umweltschutz!
 We read the story of Scaredy Squirrel who is scared of many things and learned about our daily routine, as well as days of the week, months and seasons in our English lessons.
 In Musik helfen uns die Boomwhackers, das Experimentieren und Musizieren damit, die C-Dur-Tonleiter zu erforschen.
 Und in Mathe arbeitet die 3. Klasse im ZR 1000, an den Längen: km, m, dm, cm, mm; und an gemischten Sachaufgaben. Die 4. Klasse rechnet im ZR 10 000, an Diagrammen, den Größen kg und t und erobert bald den ZR 100 000.

Turnen im Sokol-Saal



Geburtstage

- 5.2. Ayberk
- 10.2. Max
- 16.2. Joanna
- 17.2. Mr. Clemens
- 1.3. Manuela
- 25.3. Kiera

Schüler-Zitate ☺

Wir steigen ins Thema Umweltschutz ein. Erste Überlegungen von Xenia zum Thema: „Wenn man Öl ins Meer kippt, dann ist das doch gut für die Tintenfische!“

Der Sanitäter fragt beim 1.Hilfse-Kurs welche Funktion die Elektroden des Defibrillators hätten. Janine: „Die sind zum Blitzableiten!“



Boomwhackers

Neues
aus der
MCA



Unsere nächsten Termine

- 28.2. Fasching
- 14.3. Deutsch-Schularbeit; Elterncafe
- 23.3. Elternabend (Leistungsbeurteilung)